



## Doel

Inzicht krijgen in jouw identiteit en die van je collega's en de manier waarop jullie elkaars persoonlijke kwaliteiten het beste kunnen inzetten in het team. Ontdek aanknopingspunten voor een verdiepende dialoog om je collega's beter te leren kennen.

## Doelgroep

Huisartsen in opleiding, andere zorgprofessionals

## Korte beschrijving

Om goed samen te werken, is het belangrijk om te weten wat jezelf en wat anderen inbrengen in het team en wat iedereen nodig heeft om zo goed mogelijk te kunnen functioneren. Het gaat om vragen als: Wie ben ik in de samenwerking? Wat past bij mij en hoe wil ik zijn? Hoe zit de ander in de samenwerking? Waar zitten onze raakvlakken en uitdagingen?

Het invullen van een korte online vragenlijst (5min) biedt een grafische weergave van jouw persoonlijkheidstype. Het gaat over jouw karaktereigenschappen (natural/internal) en hoe je overkomt op anderen (adapted/external). Dit kan een mooi aanknopingspunt bieden voor een gesprek met collega's. In het gesprek kun je gebruik maken van de vragen in de bijlage van deze tool.



## Competentie

Professionele identiteit en rol



## Vorm

Vragenlijst & Gespreksinstrument



## Duur

15-30 minuten



umcg

Radboudumc

HUISARTSOPLEIDING

NEDERLAND

SHE School of Health Professions Education

SBOH  
voor artsen in opleiding

## Auteurs & Bronnen

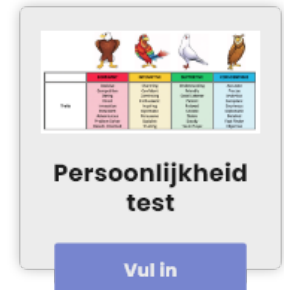
Wesley Giorgj, Universiteit Maastricht  
DISC (FREE version) - The Kevin Eikenberry\_group  
Jascha de Nooijer, Diana H. J. M. Dolmans, Renée E. Stalmeijer. Applying Landscapes of Practice Principles to the Design of Interprofessional Education. Teach Learn Med. 2022 Apr-May;34(2):209-214.

[www.intercompetent.com](http://www.intercompetent.com)

Ondersteunen van het leren interprofessioneel samenwerken

# Zelfinzicht

## Hulpmiddelen



### Aan de slag

**Stap 1.** Beantwoord 24 multiple-choice vragen (5min) en krijg inzicht in je persoonlijkheidstype volgens de DISC methode (Tip: Gebruik een nep email adres en voorkom mogelijke reclame mails).

**Stap 2.** Reflecteer op de uitkomsten.

Herken je jezelf in de uitslag? Waarom wel, waarom niet?

Ben je vooral Dominant (D)? Inspiring (I)? Supportive (S) of Conscientious (C)?

Vergelijk je internal en external resultaten. Welke verschillen merk je op? Kun je de verschillen tussen jou als persoon (internal) en jouw gedrag (external) verklaren?

**Stap 3.** Reflecteer op de betekenis van de uitkomsten voor samenwerking.

Welke kwaliteiten en uitdagingen kun je identificeren met betrekking tot interprofessioneel samenwerken? Hoe kun je deze kwaliteiten het beste inzetten tijdens de samenwerking en hoe wil je je uitdagingen aan gaan pakken?

**Stap 4.** Laat de vragenlijst eens invullen door interprofessionele collega's. De vragen in de bijlage van deze tool kunnen daarbij helpen.

### Tips

De korte vragenlijst kun je gebruiken als aanvulling op een kennismakingsgesprek of als verfrissende verdieping met bekende collega's. Bespreek de uitkomsten met elkaar.

Vraag je opleider ook om zijn/haar persoonlijkheidstype te bepalen en bespreek de bevindingen tijdens een leergesprek. Hoe verschil jij ten opzichte van je opleider?

### Reflectie

Bespreek de bevindingen en aanknopingspunten tijdens een leergesprek met de opleider. Hoe vertalen de uitkomsten zich naar het leren van het vak en het opzoeken van samenwerking met anderen? Hoe nu verder? Maak een gericht leerdoel met betrekking tot een kwaliteit of uitdaging. Gebruik de tool 'Leergesprek' voor gesprekstopics & verdiepingsvragen. Heb je alle relevante zorgverleners bij deze patiënt in kaart gebracht en ken je hun expertise? Gebruik de tool 'Sociale kaart' om het zorgnetwerk rondom de patiënt in kaart te brengen.

# Zelfinzicht

## Bijlage bij stap 4: verdiepend gesprek met interprofessionele collega's

In het verdiepingsgesprek met collega's naar aanleiding van de zelftest en het persoonlijkheidsprofiel kun je deze gesprekspunten gebruiken:

### Persoonlijkheidstype

- Welke persoonlijkheidstype past bij jou volgens de vragenlijst?
- Herken je je zelf hierin? Waarom wel, Waarom niet? Kun je voorbeelden geven?
- Herken je hierin bij jou passende kwaliteiten of uitdagingen? Welke zijn dat? Hoe kan ik hier optimaal gebruik van maken en rekening mee houden?

### Expertise

- Welke expertise breng jij naar de tafel? Denk je dat ik daar een goed beeld van heb? Hoe kan ik meer feeling krijgen voor de mogelijkheden die jij te bieden hebt?
- Wat vind jij belangrijk dat ik weet over jouw professie en jou als zorgprofessional?
- Wat kunnen we van elkaar leren? Hoe gaan we dat faciliteren?

### Samenwerking

- Wat versta jij onder een goede samenwerking? Wat zijn jouw verwachtingen?
- Ben je tevreden over de huidige samenwerking met de huisartsen? Wat moet zeker blijven en wat kan beter? Hoe kan ik daar een rol in spelen?
- Wat vind jij goed aan de huidige werksfeer en waar heb je mogelijk last van gehad? Heb je daar een voorbeeld van?
- Welke vooroordelen zijn er bekend over elkaars professie? Hoe kunnen we dat verklaren en wat kunnen we ertegen doen om het tegendeel te bewijzen?
- Wat hebben we van elkaar nodig om ieder taak goed te kunnen uitvoeren?
- Wat zie je graag staan in een verwijsbrief? Hoe koppelen we onze bevindingen naar elkaar door?

### Vertrouwen, feedback & afspraken

- Kunnen we vertrouwen van elkaar winnen?
- Hebben we het gevoel dat we aspecten rond de samenwerking die van belang zijn met elkaar kunnen bespreken? Wat zou ons daar mogelijk in tegenhouden? Hoe gaan we dat aanpakken?
- Hoe geven we elkaar feedback? Hoe praten we over onze werkhouding en samenwerking?
- Waarvan en hoe houden we elkaar op de hoogte van voortgang en afspraken?
- Waar gaan we op letten?
- Welke afspraken maken we?
- Hoe en wanneer gaan we overleggen?
- Wat is er nog niet gezegd of besproken wat jij belangrijk vindt in de samenwerking?



# Zelfinzicht

## **Disclaimer**

Het model achter DISC kent geen wetenschappelijke basis. De kwaliteit, betrouwbaarheid en validiteit van deze test zijn (nog) onbekend. Daarom wordt het geadviseerd om de uitkomsten van deze DISC-test enkel te gebruiken om, op een speelse manier, een verdiepende dialoog aan te gaan met collega's over samenwerking.

